



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
POSGRADO EN LINGÜÍSTICA**



Propuesta de programa para impartir asignaturas en

(INDICAR EL PROGRAMA QUE CORRESPONDA)

NB No se considerarán propuestas que no incluyan toda la información solicitada

X MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA

X MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA HISPÁNICA

TÍTULO DE LA ASIGNATURA

Lexicografía y gramática

PROFESOR

Rodrigo Flores Dávila

CLAVE	SEMESTRE 2025-1	CAMPO DE CONOCIMIENTO Lexicografía gramática		NÚMERO DE CRÉDITOS 8
<input type="radio"/> Obligatoria <input type="radio"/> Optativa X		HORAS	HORAS POR SEMANA	HORAS AL SEMESTRE
MODALIDAD		TEORÍA 40	PRÁCTICA 24	4 64
<input type="radio"/> Curso X <input type="radio"/> Seminario		DURACIÓN DEL CURSO <i>semestral</i>		

ACTIVIDAD ACADÉMICA CON SERIACIÓN SUBSECUENTE

Ninguna

ACTIVIDAD ACADÉMICA CON SERIACIÓN ANTECEDENTE

Si bien no existen actividades académicas previas con seriación, se recomienda tener nociones básicas de morfosintaxis y semántica.

OBJETIVO(S) DEL CURSO O SEMINARIO

Objetivo general

Capacitar a los estudiantes en las bases teóricas, metodológicas y prácticas fundamentales para la elaboración obras lexicográficas y gramaticales.

Objetivos específicos

- Familiarizar a los estudiantes con los conceptos, la terminología, las características y los objetivos básicos relacionados con las obras lexicográficas y gramaticales.
- Proporcionar a los estudiantes información integral sobre los diferentes niveles de análisis lingüístico y sobre las unidades lingüísticas fundamentales en la elaboración de diccionarios y gramáticas.
- Familiarizar a los estudiantes, desde una perspectiva crítica, con la historiografía lexicográfica y gramatical, de manera particular en la tradición hispánica.
- Informar a los estudiantes sobre los criterios utilizados para establecer las tipologías de las obras lexicográficas y gramaticales.
- Capacitar a los estudiantes en el diseño y en los procesos de elaboración de una obra lexicográfica y de una obra gramatical.
- Capacitar a los estudiantes en la elaboración de artículos lexicográficos y de párrafos gramaticales.

ÍNDICE TEMÁTICO

		Horas	
UNIDAD	TEMA	Teóricas	Prácticas
1	Introducción a la lexicografía y a la gramática	4	1
2	Tradición lexicográfica y gramatical en español	4	1
3	Tipos de diccionarios y de gramáticas	6	2
4	Diseño de una obra lexicográfica	9	6
5	Definición lexicográfica	4	4
6	Diseño de una obra gramatical	9	6
7	Definición gramatical	4	4
TOTAL DE HORAS		40	24
SUMA TOTAL DE HORAS:		64	

CONTENIDO TEMÁTICO DESGLOSADO

UNIDAD	TEMA/SUBTEMAS
1.	1.1 Disciplinas: lexicología, lexicografía y gramática 1.2 Obras de referencia: diccionarios, gramáticas y ortografías 1.3 El objeto del diccionario y el objeto de la gramática 1.4 Nociones básicas terminológicas del diccionario y de la gramática
2.	2.1 Antecedentes lexicográficos y gramaticales griegos y latinos 2.2 La tradición lexicográfica y gramatical en la historia del español 1: la etapa preacadémica 2.3 La tradición lexicográfica y gramatical en la historia del español 2: la etapa académica 2.4 Diccionarios y gramáticas contemporáneos
3.	3.1 Clasificación de diccionarios: onomasiológicos y semasiológicos 3.2 Clasificación de diccionarios: integrales y diferenciales 3.3 Clasificación de diccionarios: monolingües y plurilingües 3.4 Otras clasificaciones y problemas en la tipología lexicográfica 3.5 Clasificación de gramáticas: descriptivas, contrastivas, pedagógicas o prescriptivas 3.6 Gramáticas de lenguas subrepresentadas 3.7 Otras clasificaciones y problemas en la tipología gramatical
4.	4.1 Corpus para una obra lexicográfica 4.2 Planta del diccionario 4.3 Macroestructura: lematización, polisemia y homonimia, 4.4 Microestructura: estructura del artículo lexicográfico
5.	5.1 Tipos de definiciones 5.2 Descriptores 5.3 Contornos 5.4 Orden de acepciones 5.5 La ejemplificación 5.6 Problemas lexicográficos
6.	6.1 Corpus para una obra gramatical 6.2 Estructura y organización de la gramática 6.3 Los niveles de análisis gramatical 6.4 Los párrafos
7.	7.1 Descripción, norma y prescripción 7.2 Ámbito dialectal y diacrónico 7.3 Ámbito sociolingüístico 7.4 Prelación de la información 7.5 La ejemplificación 7.6 Problemas gramaticales

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ABAD NEBOT, FRANCISCO. (2001). *Cuestiones de lexicología y lexicografía*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- BOSQUE, IGNACIO. (1982) "Sobre la teoría de la definición lexicográfica", en *Verba*, 9, 105-123.
- GÓMEZ ASENCIO, JOSÉ JESÚS. (1980). *Gramática y categorías gramaticales en la tradición española. 1771-1847*, Salamanca: Universidad de Salamanca.
- FERNÁNDEZ, ADRIÁN ÁLVAREZ. (2012). "Los principios de las gramáticas académicas (1771-1962)", *Boletín de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística*, 8, 149-153.
- LARA, LUIS FERNANDO. (1997) *Teoría del diccionario monolingüe*. Ciudad de México: El Colegio de México.
- _____. (1990) *Dimensiones de la lexicografía*. Ciudad de México: El Colegio de México.
- _____. (2004) *De la definición lexicográfica*. Ciudad de México: El Colegio de México.

MEDINA GUERRA, ANTONIA M. (2003) *Lexicografía española*. Barcelona: Ariel Lingüística.
 PORTO DAPENA, JOSÉ-ALVARO. (2002) *Manual de técnica lexicográfica*. Madrid: Arco Libros.
 ANGLADA ARBOIX, EMÍLIA. (1991). "Lexicografía, metalexicografía, diccionario, discurso", *Sintagma*, 3, 5-11.
 KUTSCHER, SILVIA. (2017). "La elaboración de gramáticas contrastivas desde un punto de vista teórico. La perspectiva semasiológica y onomasiológica", *Interacción entre gramática, didáctica y lexicografía*, M. J. Domínguez Vázquez y S. Kutscher (eds.), Berlín: De Gruyter, 353–367.
 ROJO, GUILLERMO. (1997). "Gramática y diccionario" en González y Terrón (eds.), *IV Jornadas de metodología y didáctica de la lengua española*, Universidad de Extremadura, 33-48.
 SALVADOR PLANS. A. et al. (2016). *La historiografía Lingüística como paradigma de investigación*, Madrid: Visor Libros.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ÁGUILA ESCOBAR, G. (2009). *Los diccionarios electrónicos del español*, Madrid: Arco Libros.
 ALMEIDA CABREJAS, B. et al. (2017). *Investigaciones actuales en lingüística. Vol. II: semántica, lexicología y morfología*. Alcalá de Henares: Servicio de Publicaciones. Universidad de Alcalá.
 ALVAR EZQUERRA, M. (1993): *Lexicografía descriptiva*, Barcelona: Bibliograf.
 CANELLADA, MA. JOSEFA. (1988). "Problemas de los diccionarios", *Nueva revista de filología hispánica*, vol. XXXVI, núm. 1, Ciudad de México: El Colegio de México, pp. 123-130.
 ESCANDELL VIDAL, M^a V. (2012). *Apuntes de semántica léxica*. Madrid: UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia.
 GAVILÁN, MARÍA DOLORES MARTÍNEZ. (1990). "Normativismo y antinormativismo en la tradición gramatical española del siglo XVII", *Contextos* 15, 129-152.
 MARTÍNEZ DE SOUSA, J. (2009). *Manual básico de lexicografía*; Gijón: TREA.
 VAQUERA, CALERO. (2007). "Desarrollo de la sintaxis en la tradición gramatical hispánica", *Historiografía de la lingüística en el ámbito hispánico. Fundamentos epistemológicos y metodológicos*, Josefa Dorta, Cristóbal Corrales y Dolores Corbella, (eds.), 89-118.
 WELTE, W.: (1985). *Lingüística moderna; terminología y bibliografía*; Madrid: Gredos.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS

Exposición oral por parte del profesor	(x)	Exámenes Parciales	(x)
Exposición audiovisual a cargo del profesor	(x)	Examen final escrito	(x)
Exposición oral por parte de los alumnos	()	Trabajos y tareas fuera del aula	(x)
Ejercicios dentro de clase	(x)	Exposición en seminarios por los alumnos	()
Ejercicios fuera del aula	(x)	Participación en clase	()
Lecturas obligatorias	(x)	Asistencia	()
Trabajo de Investigación	()	Seminario	()
Otro		Trabajo de investigación	(x)
		Otro	

NB: En los cursos obligatorios o que constituyen el primer acercamiento a un tema, la presentación de los temas debe descansar preponderantemente en el

profesor.	
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p> <p>Para cada mecanismo de evaluación, el programa debe especificar claramente los criterios que se usarán para evaluar. Por ejemplo, número de aciertos para exámenes de opción múltiple; capacidad de síntesis, capacidad de análisis, claridad argumentativa, organización discursiva, etc. para un ensayo; aplicación de pruebas adecuadas para el análisis lingüístico; metodología, para un trabajo de investigación etc., indicando también cómo se ponderará cada uno de ellos.)</p> <p>El examen parcial tendrá un valor de 30% de la calificación final; consiste en una evaluación teórica y práctica de los contenidos estudiados en las primeras tres unidades.</p> <p>Los ejercicios dentro del aula y las tareas constituyen 30% de la calificación final. Deben entregarse en tiempo y forma para su cabal evaluación; consistirán en prácticas relacionadas con el trabajo lexicográfico y gramatical.</p> <p>El 40% restante de la evaluación corresponde al proyecto final, que consistirá en el planteamiento de un producto lexicográfico o gramatical acorde con los requisitos formales y de contenido que se abordarán a lo largo del curso.</p> <p>Para el examen, las tareas y el trabajo final, se tomará en cuenta la claridad y corrección de las respuestas, así como la capacidad de crítica y síntesis.</p>	
<p>PERFIL PROFESIOGRÁFICO</p> <p>El profesor deberá poseer amplios conocimientos y experiencia en los temas específicos y afines a esta actividad académica, así como en la investigación. Tener grado de maestro o doctor en lingüística.</p>	

PROPUESTAS DE HORARIO PARA IMPARTIR EL CURSO:

1.- Lunes de 10 a 14 horas o de 16 a 20 horas

2- Martes de 16 a 20 horas

FECHA: MARTES 04 DE JUNIO